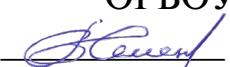




Областное государственное образовательное
учреждение среднего профессионального
образования «Иркутский авиационный
техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ОГБОУ СПО "ИАТ"
 В.Г. Семенов
«31» августа 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 История Иркутской области

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

г.Иркутск

Рассмотрена
цикловой комиссией

Протокол № _____
от «____» ____ 20__ г.

Разработана на основе ФГОС СПО, учебного
плана специальности 09.02.03
Программирование в компьютерных системах

Председатель ЦК
_____ / _____ /

№	Разработчик ФИО (полностью)
1	Быкова Светлана Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	Данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона;
	1.2	Исторические события, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;
	1.3	Историческое и культурное наследие своего края.
Уметь	2.1	Находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;
	2.2	Рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе;
	2.3	Сопоставлять разные версии и оценки исторических событий и личностей.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 7)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "ОГСЭ.07 История Иркутской области"

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Перечень оборудования для выполнения лабораторных работ, практических занятий	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Земля Иркутская в далёком прошлом.		3			
Тема 1.1	Земля Иркутская в далёком прошлом.		3			
Занятие 1.1.1 теория	Введение		1	1.1	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Наш край в древности.		1	1.1	ОК.2	
Занятие 1.1.3 теория	Наш край в древности. Меднобронзовый век		1	2.1	ОК.2	
Раздел 2	Прибайкалье в период средневековья.		3			
Тема 2.1	Прибайкалье в период средневековья.		3			
Занятие 2.1.1 теория	Коренные жители Прибайкалья.		1	2.1	ОК.2	
Занятие 2.1.2 теория	Занятие местных жителей.		1	2.1	ОК.2	
Занятие 2.1.3 теория	Продвижение русских в Сибирь		1	2.1	ОК.2	
Раздел 3	Становление и развитие капиталистических отношений в Восточной Сибири.		8			
Тема 3.1	Становление и развитие капиталистических отношений в Восточной Сибири.		8			

Занятие 3.1.1 теория	Прибайкалье в 18 веке. Социально – экономическое развитие края		1	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.2 теория	Культура Прибайкалья в 18 веке		1	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.3 теория	Иркутская губерния в первой половине 19 века. Развитие экономики		1	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.4 теория	Декабристы в Иркутской губернии		1	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.5 теория	Вклад декабристов в развитие Сибири		1	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.6 теория	Восточно-Сибирское генерал-губернаторство		1	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.7 теория	Иркутская губерния во второй половине 19 века. Экономика края		1	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.8 теория	Общественная жизнь. Иркутск -центр общественной жизни.		1	1.1	ОК.2	+
Раздел 4	Иркутская земля в 20 – начале 21 столетия.		18			
Тема 4.1	Иркутская земля в 20 – начале 21 столетия.		18			
Занятие 4.1.1 теория	Иркутская земля в начале 20 века. Экономика края		1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.2 теория	Общественно- политическое развитие края в начале 20 века		1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.3 теория	Между двумя революциями. Экономическое положение губернии		1	1.1, 1.2	ОК.2	
Занятие 4.1.4 теория	Культура губернии начала 20 века		1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.5 теория	Революция и гражданская война / 1917 – 1920 гг./ События 1917 года		1	1.1	ОК.8	

Занятие 4.1.6 теория	Годы гражданской войны		1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.7 теория	Иркутская земля в 1921 – 1941 годах Социально – политическая обстановка после гражданской войны		1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.8 теория	Советская модель модернизации в Восточной Сибири		1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.9 теория	Перемены в сфере культуры		1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.10 теория	Великая Отечественная война и послевоенное строительство. Передний край в глубоком тылу		1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.11 теория	Социально – экономическое развитие Иркутской области (1946 – 1960 гг.)		1	1.1	ОК.2	+
Занятие 4.1.12 теория	Иркутская область в 1961 – 1985 годах. Социально – экономическое развитие Иркутской области		1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.13 теория	Общественно – политическая жизнь		1	2.1	ОК.2	
Занятие 4.1.14 теория	Культурная жизнь общества		1	2.1	ОК.4	
Занятие 4.1.15 теория	Иркутская область в 1986 – 2013 годах. Политическая и культурная жизнь области		1	1.1	ОК.8	
Занятие 4.1.16	На пути экономических реформ		1	1.1	ОК.4	

теория					
Занятие 4.1.17 теория	Обобщение пройденного материала. Зачет.		2	1.1	ОК.2
Тематика самостоятельных работ					
1	Подготовить сообщение о древних раскопках в Иркутской области		1		
2	Подготовить сообщение о первопроходцах Сибири.		2		
3	Подготовить сообщение о культурной жизни Прибайкалья		2		
4	Подготовить презентации по теме «Восточно-Сибирское генерал-губернаторство»		2		
5	Подготовить сообщение о революционных событиях в Иркутской области		2		
6	Подготовить сообщение о исторических памятниках, посвященных революции и гражданской войне на территории Иркутской области.		1		
7	Подготовить сообщение «Моя Родина в годы Великой Отечественной войны».		2		
8	Составить тест «Общественно-политическая жизнь»		2		
9	Подготовить сообщение по теме «Герои Земли Иркутской»		2		
ВСЕГО:			48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия
учебного кабинета:

мастерских:

лабораторий:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, нормативных и нормативно-технических документов, дополнительной литературы (приложение Г)

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	История Иркутской области. Русская колонизация. Остроги. Казаки. - Режим доступа : http://content/istoriya_irkutskoy_oblasti_russkaya_kolonizaciya_ostrogi_kazaki_pervye_poselency	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) (Из стандарта)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Наименование темы занятия
	Методы:	Формы	

Текущий контроль № 1.

Знать 1.1 Данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона;	Опрос	Устный опрос	1.1.1 Введение 3.1.1 Прибайкалье в 18 веке. Социально – экономическое развитие края 3.1.3 Иркутская губерния в первой половине 19 века. Развитие экономики 3.1.4 Декабристы в Иркутской губернии 3.1.6 Восточно-Сибирское генерал-губернаторство 3.1.7 Иркутская губерния во второй половине 19 века. Экономика края
Знать 1.2 Исторические события, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках ;	Опрос	Устный опрос	1.1.2 Наш край в древности.

Уметь 1.1 Находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;	Сравнение с аналогом	Домашняя работа	1.1.3 Наш край в древности. Меднобронзовый век 2.1.3 Продвижение русских в Сибирь
Текущий контроль № 2.			
Знать 1.3 Историческое и культурное наследие своего края.	Опрос	Устный опрос	3.1.2 Культура Прибайкалья в 18 веке 3.1.5 Вклад декабристов в развитие Сибири 4.1.4 Культура губерний начала 20 века 4.1.9 Перемены в сфере культуры
Уметь 1.2 Рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе;	Сравнение с аналогом	Домашняя работа	2.1.1 Коренные жители Прибайкалья. 2.1.2 Занятие местных жителей.

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Индекс темы занятия
	Методы:	Формы	
Знать 1.1 Данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона;	Опрос	Устный опрос	1.1.1 Введение 3.1.1 Прибайкалье в 18 веке. Социально – экономическое развитие края 3.1.3 Иркутская губерния в первой половине 19 века. Развитие экономики 3.1.4 Декабристы в Иркутской губернии 3.1.6 Восточно-Сибирское генерал-губернаторство 3.1.7 Иркутская губерния во второй половине 19 века. Экономика края 4.1.1 Иркутская земля в начале 20 века. Экономика края 4.1.2 Общественно- политическое развитие края в начале 20 века 4.1.3 Между двумя революциями. Экономическое положение губернии 4.1.6 Годы гражданской войны 4.1.7 Иркутская земля в 1921 – 1941 годах Социально – политическая обстановка после гражданской войны 4.1.8 Советская модель модернизации в Восточной Сибири 4.1.11 Социально – экономическое развитие Иркутской области (1946 – 1960 гг.) 4.1.12 Иркутская область в 1961 – 1985 годах. Социально – экономическое развитие Иркутской области 4.1.15 Иркутская область в 1986 – 2013 годах. Политическая и культурная жизнь области 4.1.16 На пути экономических реформ

Знать 1.2 Исторические события, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках ;	Опрос	Устный опрос	1.1.2 Наш край в древности. 3.1.8 Общественная жизнь. Иркутск -центр общественной жизни. 4.1.3 Между двумя революциями. Экономическое положение губернии 4.1.5 Революция и гражданская война / 1917 – 1920 гг./ События 1917 года 4.1.10 Великая Отечественная война и послевоенное строительство. Передний край в глубоком тылу 4.1.17 Обобщение пройденного материала. Зачет.
Знать 1.3 Историческое и культурное наследие своего края.	Опрос	Устный опрос	3.1.2 Культура Прибайкалья в 18 веке 3.1.5 Вклад декабристов в развитие Сибири 4.1.4 Культура губернии начала 20 века 4.1.9 Перемены в сфере культуры
Уметь 1.1 Находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках ;	Сравнение с аналогом	Домашняя работа	1.1.3 Наш край в древности. Меднобронзовый век 2.1.3 Продвижение русских в Сибирь 4.1.13 Общественно – политическая жизнь
Уметь 1.2 Рассматривать события и явления с точки	Сравнение с аналогом	Домашняя работа	2.1.1 Коренные жители Прибайкалья. 2.1.2 Занятие местных жителей.

зрения их и историческо й природы и принадле жности к ко нкретному народу и конкретной историческ ой эпохе;			
Уметь 1.3 Сопоста влять разные версии и оценки ист орических событий и личностей.	Сравнение с аналогом	Домашняя работа	4.1.14 Культурная жизнь общества

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения учебной дисциплины

Определяются исходя из % соотношения выполнения основных показателей оценки результата по каждой дидактической единице, определенной в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Пример:

Процент выполнения задания	Отметка
91% и более	отлично
от 76% до 91%	хорошо
от 60% до 76%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно